

Introduction

Le collège est un passage essentiel entre l'école primaire et la poursuite d'études. A ce titre, l'objectif attendu est de permettre à chaque élève d'accéder à son propre parcours de réussite. En effet, nous pensons que cette réussite s'établit pleinement dans un parcours individuel en s'appuyant sur les forces de chaque élève et en accompagnant ceux qui rencontrent des difficultés.

Calendrier de la mise en œuvre

Cette réforme sera progressive et se mettra en œuvre dans un premier temps sur les niveaux 6^{ème} et 5^{ème}. Le système retenu devra chaque année être réfléchi et évolué en fonction du groupe d'élèves que nous accueillerons. Fort de l'expérience vécue, nous achèverons la mise en œuvre à la prochaine rentrée pour les 4^{ème} et 3^{ème}.

Sommaire

- 1- La classe de 6^{ème} : Accueillir et devenir un collégien
- 2- La classe de 5^{ème} : Des parcours diversifiés pour des réussites individualisées
- 3- Projection sur la suite

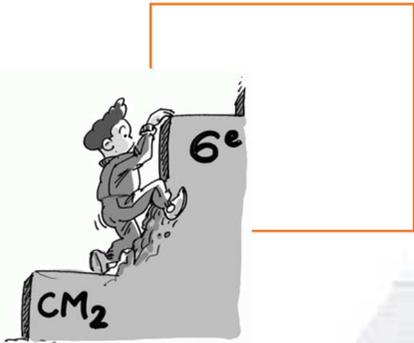
Mise en œuvre de la réforme

Permettre la réussite de tous les élèves



Collège et Lycée
MARIE-JOSEPH





La classe de 6^{ème}

Accueillir et devenir collégien



Introduction

Ce niveau d'enseignement sera axé sur l'accompagnement à devenir pleinement un collégien. Découvrir le collège, accéder au rythme, au vocabulaire et au fonctionnement des instances

Organisation

Sur ce niveau, fonctionnement en groupe classe. Une classe à progression plus lente permettra d'accueillir les élèves ayant besoin de revenir sur des bases tout en accédant au niveau attendu de la classe de 6^{ème}

Classe à progression plus lente

- Effectif réduit
- Séances supplémentaires en français et mathématiques
- Aide aux devoirs
- Adaptations

Classe(s) à progression plus soutenue

- Proposition du parcours bilangue
 - Plan numérique
 - Projet Voltaire

- **Accueil spécifique le jour de la rentrée**
- **Journée d'intégration**
- **Accompagnement à la recherche documentaire**
- **Travail sur l'oral :**
 - o Exposés
 - o « Coupe du monde de théâtre »
- **Projet Voltaire introduit dans le cours de français**
- **Parcours culturel : La lecture**
 - o Rallye lecture et rencontre avec un auteur
 - o Travail en collaboration avec la bibliothèque de Trouville

- **Parcours santé :**
 - o L'équilibre alimentaire
 - o EARS : éducation affective relationnelle et sexuelle
 - o Les dangers des réseaux sociaux
- **Parcours éducation civique :**
 - o Bien vivre ensemble, accueillir la différence
 - o Comment participer à la vie de l'établissement : être délégué
 - o Diplôme Eco-citoyenneté niveau 1

Classe de 5^{ème}

Des parcours diversifiés pour des réussites individualisées



Le parcours des fondamentaux

- Regroupement en Groupes de besoins en français et mathématiques
- Classe à projet spécifique avec une pédagogie de projet pour valoriser la réussite des élèves
- Séances supplémentaires pour travailler sur les fragilités
 - Travail sur les bases essentielles attendues sur ce niveau
 - Proposition du projet Voltaire

En fonction des années et pour répondre pleinement au projet, l'organisation s'adaptera aux besoins des élèves

Répartition des élèves en français et mathématiques selon deux parcours :

- Le parcours des fondamentaux
- Le parcours des approfondissements

Le parcours des approfondissements

- Regroupement en classe et/ou en groupes de perfectionnement en français et mathématiques
- Travail sur les bases essentielles attendues sur ce niveau et approfondissement spécifiques à chaque groupe
- Projet Voltaire obligatoire et évalué

- **Progression commune en Français et Mathématiques.** Changement de groupe possible en fin de période
- **Evaluations communes :**
 - o 80% sur les objectifs de la classe de la 5^{ème}
 - o 20% en rapport avec le projet du parcours des fondamentaux ou de l'approfondissement
- **Parcours linguistiques adaptés**
 - o Poursuite du bilangue
 - o Proposition du Chinois
 - o Parcours trilingues possible (Bilangue + Chinois)
- **Parcours culturel :** Le théâtre

- **Parcours santé :**
 - o Les dangers du tabac
 - o Dangers d'internet et des réseaux sociaux, cyberharcèlement
 - o EARS : Mon corps, qu'est-ce que j'en fais ?
- **Parcours éducation civique :**
 - o Bien vivre ensemble : Ambassadeurs
 - o Mon engagement dans l'établissement
 - o Préparation à l'ASSR1
- **Parcours orientation**
- **Préparation à la certification PIX niveau 1**

Classe de 4^{ème}

Des parcours diversifiés pour la préparation à l'orientation



Le parcours des fondamentaux

- Regroupement en Groupes de besoins en Français et Mathématiques
- Séances supplémentaires pour travailler sur les fragilités
 - Travail sur les bases essentielles attendues sur ce niveau
 - Proposition du projet Voltaire
- Un niveau d'enseignement en groupe de besoin.

En poursuite du projet des classes de 5^{ème}, des parcours qui permettent aux élèves d'affiner leurs formations pour mieux se préparer aux études après la 3^{ème}.

Répartition des élèves en Français et Mathématiques selon deux parcours :

- Le parcours des fondamentaux
- Le parcours des approfondissements
- Des parcours linguistiques adaptés.

Le parcours des approfondissements

- Regroupement en classe et/ou en groupes de perfectionnement en français et mathématiques
- Travail sur les bases essentielles attendues sur ce niveau et approfondissement spécifiques à chaque groupe
 - Projet Voltaire obligatoire et évalué
- Des formations linguistiques approfondies (Section européenne, parcours trilingue, groupe d'approfondissement)

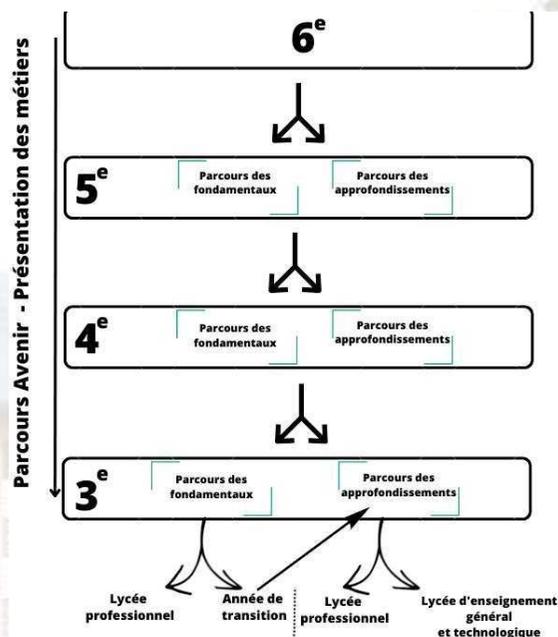
- **Progression commune en Français et Mathématiques.** Changement de groupe possible en fin de période
- **Evaluations communes :**
 - o 80% sur les objectifs de la classe de la 5^{ème}
 - o 20% en rapport avec le projet du parcours des fondamentaux ou de l'approfondissement
- **Parcours culturel :** Le Cinéma

- **Parcours santé :**
- **Parcours éducation civique :**
 - o Bien vivre ensemble : Ambassadeurs
- **Parcours orientation**
- **Préparation à la certification PIX niveau 1**
- **Diplôme Eco-citoyenneté niveau 2**

Attentes de la réforme

- Un (DNB) Diplôme National du Brevet plus sélectif avec un contrôle continu basé sur les notes et plus d'importance donnée aux épreuves écrites de fin d'année
- Mise en place d'une année de transition pour les élèves issus du parcours des fondamentaux souhaitant rentrer au lycée général.
- Le DNB obligatoire pour accéder à la 2nde générale.

Projection sur la suite du collège :



Remarques pour la suite au collège MARIE-JOSEPH

- Un élève n'est pas enfermé dans un parcours et sa situation sera réévaluée chaque année
- Accéder aux niveaux d'approfondissements pour la poursuite d'étude vers le lycée général
- Les élèves des parcours des approfondissements pourront accéder à la section européenne et au dual diplôme.