

Un Lycée qui prépare votre avenir

« L'idée d'un lycée qui prépare certes au baccalauréat mais pas seulement ! Faire de vous un futur étudiant qui aborde, méthodes de travail en mains, les études supérieures avec confiance, que votre parcours de formation postbac ait du sens et qu'il vous permette dans un 2^e temps d'aborder sereinement l'entrée dans la vie active. »

Apprentissage de l'autonomie - prise de responsabilité - bien être

Objectifs : Apprentissage de l'autonomie et de la prise de responsabilité

Encourager la prise de responsabilité et permettre aux élèves d'être entendus :

- Intégrer les élèves dans les instances de vie de l'établissement :
(CVL, conseil d'établissement, Eco-délégué, Délégué en pastorale, ambassadeurs pour le bien vivre ensemble et contre le harcèlement, Inter'Act, grands frères...
- Favoriser les actions de solidarité et ouvrir à la dimension de l'éco responsabilité.
- Reconnaître l'engagement par la valorisation dans le dossier scolaire de l'élève.

Création de lieux identifiés pour le travail et la détente.

- Mettre en place des lieux de vie et des temps de convivialité, d'actions culturelles et de découvertes
- Mise en place de clubs et d'ateliers

Reconnaissance de l'autonomie et de la prise de responsabilité.

- Mise en place de l'autonomie dans la gestion de son temps de travail et de pauses.
- Différenciation collégiens- lycéens

Prise en compte de la diversité des élèves avec des projets d'accompagnement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Évaluation et le travail personnel

Objectifs : Mettre en place une évaluation qui permette à l'élève de cerner les compétences et connaissances acquises ou à acquérir pour mieux réussir l'examen et de construire un projet d'orientation cohérent.

- Charte de l'évaluation qui fixe les règles de l'évaluation et les engagements réciproques
- Une évaluation progressive de la seconde à la terminale
 - Une indication très précise des objectifs attendus
 - Des évaluations de type formatif pour permettre à l'élève de se former progressivement à la tâche finale.
 - Une évaluation qui tient compte de l'engagement des élèves dans son implication en classe ou dans sa prise en compte des conseils.
 - Une grille de notation qui permet à l'élève de valider les notions acquises et de cibler les erreurs à corriger.
 - Proposition de remédiation pour permettre à l'élève d'améliorer sa note.

En seconde

Une évaluation qui aide l'élève dans ses choix de voies ou spécialités.

En termes d'organisation

- En classe de seconde des évaluations de 2 heures
 - o 1^{er} semestre : se situer dans la matière
 - o 2^{ème} semestre : Des évaluations ciblées qui tiennent compte des choix de spécialités

Sur le cycle terminal :

- Une évaluation qui donne une situation claire sur le niveau atteint avec des critères.
 - Insuffisant (attendu de l'examen non atteint)
 - Attendu (niveau bac)
 - Dépassé (prêt pour l'enseignement supérieur)
- En classe de première
 - 4 évaluations de spécialités pour atteindre progressivement les attendus du cycle
 - o 1 de 2 heures au 1^{er} trimestre
 - o 2 de 2 heures au 2^e trimestre
 - o 1 d'une durée de l'épreuve de l'examen au 3^e trimestre
 - 1 évaluation par trimestre en tronc commun.
 - Un engagement de remédiation pour permettre à l'élève d'améliorer sa note.
 - 4 épreuves en français et 2 oraux blancs
- En classe de terminale
- *DS dans les conditions d'examen*
 - 6 évaluations de spécialités pour atteindre progressivement les attendus du cycle
 - 1^{ère} évaluation de 2 heures
 - 5 d'une durée de l'épreuve de l'examen
 - 1 évaluation par trimestre en tronc commun.
 - Un engagement de remédiation pour permettre à l'élève d'améliorer sa note.
- *Proposer un panel de spécialités qui autorise tous les parcours sans imposer des menus*
- *Mise en place de méthodes de travail (formation possible)*
- *Mettre en place en mathématiques un accompagnement spécifique aux besoins des élèves*
 - o *Maths de spécialité*
 - o *Maths complémentaires et maths expertes*
 - o *Maths spécifiques du tronc commun.*
- *Permettre à l'élève de monter en compétences dans la prestation orale*
- Seconde : Séance de prestation théâtrale*
- Première :*
 - o *Un programme en EMC qui favorise la prise de parole et l'échange d'idées : Oral en EMC au 3^e trimestre*
 - o *Oral de français avec 2 bacs blancs*
 - o *Spectateurs des oraux des élèves de terminales.*
- Terminales*
 - o *Concours d'éloquence – Concours de plaidoirie au Mémorial de Caen*
 - o *Concours d'éloquence*
 - o *Grand oral : semaine de préparation de l'oral. Présence des élèves de premières en spectateur. Correction des postures et des contenus – Découverte des questions pouvant être posées.*

En toute transparence vous trouverez ci-dessous un comparateur entre l'évaluation en contrôle continue (CC) et l'évaluation de l'épreuve terminale (ET) pour l'établissement et pour l'académie Normande pour l'année 2023-2024

Discipline	LYCEE GENERAL PRIVE MARIE-JOSEPH				Académie NORMANDIE			
	CC		ET		CC		ET	
	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes
Arts	18	13,33	18	13,56	1 178	13,78	1 171	14,10
Français	121	12,28	111	13,10	17 693	12,00	17 327	12,24
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	25	13,44	25	12,36	4 818	12,56	4 799	12,44
Humanités, littérature et philosophie	15	14,00	15	14,93	2 106	12,31	2 092	11,65
Mathématiques	42	13,31	42	14,07	6 675	12,07	6 658	12,55
Philosophie	111	12,11	111	10,51	17 249	11,70	17 248	10,68
Sciences de la vie et de la terre	26	13,42	26	14,96	4 439	12,65	4 444	13,92
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	14,82	34	13,82	3 240	13,63	3 257	14,26
Physique-Chimie	20	13,40	20	13,45	5 151	12,15	5 149	12,29
Sciences économiques et sociales	42	12,64	42	12,31	5 808	12,32	5 800	12,72
	454	12,8	444	12,7	68 357	12,2	67 945	12,2

Procédure et l'accompagnement à l'orientation

Objectifs : Accompagner chaque jeune dans sa démarche d'orientation pour permettre un choix d'orientation avec une parfaite connaissance des enjeux et des contenus de formation

Permettre à l'élève la connaissance des offres de formation

- *Organisation d'un calendrier pédagogique par niveau axé sur le projet d'orientation*
- *Création d'un réseau avec des anciens élèves qui parlent de leur parcours : information sur les réussites et les difficultés rencontrées et le niveau attendu*
- *Des personnes ressources pour accompagner les élèves sans projet.*
- *Stage de découverte professionnelle pour mieux connaître le monde professionnel.*
- *Forum des métiers et des études supérieures*
- *Réunions d'information*
- *Forum des spécialités*
- *Semaine de pré-première pour les secondes*
- *Portes ouvertes spécifiques pour rencontrer les professeurs de spécialités.*
- *Contact avec l'enseignement supérieur de notre projet et fonctionnement. Interventions et partenariat avec la ICP (Institut Catholique de Paris).*

Permettre à l'élève de constituer son dossier Parcoursup

- *Réunion aide technique auprès des élèves et des parents pour une exploitation optimale du logiciel et proposition d'autres outils.*
- *Accompagnement sur l'écriture de la lettre de motivation*

Type de formation Etab. 2023	Nombre de vœux et de sous-vœux confirmés	Nombre de vœux et de sous-vœux ayant donné lieu au classement de l'élève (%)	Nombre de vœux et sous-vœux pour lesquels l'élève est callable (%)	Nombre de vœux et sous-vœux ayant donné lieu à des propositions d'admission (%)
BTS - BTSA - BTSM	65	81,5	50,8	35,4
BUT	125	56	32	16
CPGE	260	60,4	39,6	26,5
DCG	2	50	50	0
DEUST	0	0	0	0
Diplômes d'université ou d'établissement	1	0	0	0
Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration	2	100	100	50
Formations d'architecture, du paysage et du patrimoine	12	8,3	8,3	8,3
Formations d'art, de design et du spectacle vivant	9	22,2	0	0
Formations des écoles d'ingénieurs	90	68,9	46,7	31,1
Formations des écoles de commerce et de management	133	47,4	42,1	33,8
Formations des écoles vétérinaires	12	0	0	0
Formations diplômantes du travail social	1	0	0	0
Formations préparatoires à l'enseignement supérieur	4	100	50	50
IFSI et autres formations paramédicales	64	100	92,2	51,6
Licence	413	94,7	62,7	48,7
Licence professionnelle	1	0	0	0
Licence sélective	14	50	42,9	28,6
PASS LAS	77	100	48,1	35,1
Sciences Po - Instituts d'études politiques	34	5,9	5,9	5,9

Accès à des compétences permettant de rendre un dossier qui retienne toute l'attention de l'examinateur

Permettre aux élèves d'acquérir un niveau de langue le plus élevé possible

- Echange dans le cadre de Comenius ou autres partenaires étrangers
- Section Européenne : Mise en place de DNL
- Dual diploma
- Encourager la mobilité – partenariat avec des pays étrangers - accueillir des élèves étrangers
- Possibilité de LV : CHINOIS
- Certification en Anglais - Allemand (DSD)- Espagnol (Cervantes)

Mettre en place un projet numérique

- Adhésion au pack numérique lycéen de la Région : Dotation d'un ordinateur portable pour tous les élèves
- Introduction de l'outil dans la pédagogie

Mettre en place des enseignements de compléments qui viennent alimenter le CV de l'élève

Cinéma-audiovisuel – Chinois - Mathématiques expertes – Mathématiques de complément - Droit et grands enjeux du monde contemporain – Latin

Mettre en place de certification pouvant alimenter le dossier Parcoursup

- Olympiades des mathématiques
- Préparation au TOEIC
- Accompagnement à la certification Voltaire
- Compétences numériques : Accompagnement à la certification PIX